

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 27.12.21

Утверждаю
Заведующий «Детский сад №15
«Алсу»
Нугаева Г.В.
Приказ № 81 от 27.12.2021



Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре
15 нче номерлы “Алсу” балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенен
2021-2022 уку елына уку планы
Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад № 15 “Алсу” г.Нурлат Республики Татарстан”
на 2021-2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» построен на основе реализации основной общеобразовательной программы Детского сада № 15 «Алсу», составленной в соответствии содержания комплексной программы «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Основой для разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав Детского сада № 15»;

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ;

Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МОиН РТ реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова и УМК «Тугантелдәсәйләшәбез» Ф.В.Хазратова.

Структура плана состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части.

➤ Инвариантная часть сформирована для обеспечения выполнения обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

➤ Вариативная часть сформирована с учетом ЭРС, УМК и дополнительного образования ДОУ. Подраздел ребенок в семье и сообществе частично ведется по учебно - методическому пособию для ДОУ «Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования» Карцевой Л.В.

Подраздел формирование основ безопасности (ПДД) ведется по учебно-методическому пособию «Обучение детей ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Н.Миннеханова, Р.Ш. Ахмадиева.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
Приобщение к социокультурным ценностям.
Формирование элементарных математических представлений.
Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.
Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
Конструктивно-модельная деятельность.
Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности

и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через реализации работы ДОУ УМК «Тугантелдәсәйләшәбез» под.ред. - «Изучаем русский язык» (С.М.Гаффарова). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная с 1 младшей группы «Тугантелдәсәйләшәбез» (Ф.В.Хазратова), со средней группы «Изучаем русский язык» на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения родным татарским и русскими языками в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выразить просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

В МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» в 2019-2020 учебном году функционирует 6 групп

ясельная группа.

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная к школе группа

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН и составляет:

ясельная группа -5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 1 час 30 минут.

1 младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 1 час 30 минут.

2 младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 2 часа 30 минут.

Средняя группа 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 3 часа 20 мин.

Старшая группа 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 5 часа 25 мин.

Подготовительная к школе группа – 5 дней по 3 ОД. Общее время ОД – 9 часов 30 минут.

В младшей и средней группе проводится 10 ОД в неделю, в старшей 14 ОД, в подготовительной к школе группе – 17 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста

от 1 до 3 лет - не более 9 минут;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 - х лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и

40 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную

образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю с старшими группами круглогодично организуется организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-7 лет – 20-25 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3- 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) 3-4 часа в день.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение недели в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год

Образовательные области		Ясельная группа (1-2 года)		Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		Количество часов											
		Нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть-65%													
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Познавательная исследовательская и конструктивная деятельность											1	36
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	Лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Итого		7	252	7	252	8	288	8	288	9	324	10	360

		Вариативная часть-35%											
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение к грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-			1	36
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режиме дня											
Речевое развитие	Обучение детей русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	108
	Обучение английскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	108
Итого		3	108	3	108	2	72	2	72	5	180	7	252
ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	10	360	14	540	17	612
Общее время в неделю (в часах)		1 часа 30 мин		1 часа 30 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		5 часов 25 минут		8 часов 30 минут	

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

В настоящем документе пронумеровано,
пронумеровано и закреплено печатью

6 листов
Заведующий Детского сада № 15 «Алсу»
Г.В. Нугаева

877
2022

